

GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (GAPP)

Public concerné :

Equipe pluridisciplinaire

Prérequis : Absence de prérequis.

Durée : ½ jour par séance GAPP

Objectifs de la formation :

• Compétence visée :

Développer le questionnement éthique à partir des pratiques vécues par les professionnels

• Aptitudes :

- Favoriser l'expression et l'accueil des différences de points de vue dans la mise en œuvre des actions éducatives
- Verbaliser son propre vécu professionnel en lien à la relation éducative dans les situations complexes
- Favoriser la juste distanciation professionnelle par une analyse collective bienveillante et sans jugement
- Permettre une prise de recul et de réflexion quant à ses propres modes de fonctionnement et à ses interventions éducatives
- Développer des stratégies collectives de réflexion et de créativité en matière d'interventions, d'organisations de travail

Méthodes pédagogiques :

- Exposé de la méthode et cadrage de la séance : « règles de bienveillance et de non-jugement »
- Analyse d'une ou plusieurs situations apportées par un à deux participants

Programme de la séance

- Recueil des attentes des participants
- Exposé de la méthode
- Règles déontologiques de la séance
- Apport individuel d'une situation vécue par un participant quant à une situation concrète rencontrée au travail
- Clarification des différents éléments avec le groupe : faits, ressentis, jugements, généralisations, croyances...
- Mise en ressources des personnes et du groupe au cours des différentes étapes du travail.
- Mise en situation de ce qui se joue dans l'espace de la relation pour chacun des protagonistes : messages, impact émotionnel, comportements, processus de pensée, croyances...
- Apports d'outils ou de modèles de compréhension.
- Prise de recul, analyse, compréhension, recherche d'options...
- Feed-back de chaque participant sur la séance.
- Séance suivante : Évaluation des changements en lien au travail de la séance précédente.

Modalités de validations des acquis :

- Cette thématique de formation n'intègre pas de test de connaissances en amont et en aval de la formation (les apports de connaissances théoriques étant apportés en fonction des situations choisies par les participants)
- Une attestation de formation sera remise en fin de formation

Contacts	Céline LISEK 06-87-43-90-76 lisekformation@gmail.com	Delphine PARIS 06-76-90-77-07 delphine80paris@gmail.com
Modalités et délais d'accès	Locaux mis à disposition par l'établissement, accessibles aux personnes en situation de handicap, et permettant la distanciation entre participants. En cas de besoins spécifiques, nous contacter. Matériel (PC, vidéoprojecteur) du formateur. Adaptation des moyens pédagogiques par le formateur aux personnes en situation de handicap.	
Evaluation et livrables	Un livret d'accueil est remis à chaque stagiaire en début de séance (format dématérialisé joint au support de formation). Une évaluation des connaissances et de la satisfaction sont réalisés en amont et en aval de formation. Une documentation pédagogique remise à chaque participant, par voie dématérialisée. Une attestation de suivi de formation, les émargements, les tests de positionnement et un compte-rendu pédagogique sont remis au Client, dans les 72h suivant la formation.	

Pour connaître notre taux de satisfaction clients, **Consultez notre site !** lisekformation.fr



La certification Qualité a été délivrée au titre de la catégorie : **Actions de Formation**

LISEK Formation Conseil
16, Lieu-dit La Râperie – 80340 PROYART
TEL 06 87 43 90 76 – Email : lisekformation@gmail.com

