

INTRODUIRE LA LOGIQUE DE PRESTATIONS DANS L'ELABORATION DU PROJET PERSONNALISE

Public concerné :

Equipe pluridisciplinaire

Prérequis : Absence de prérequis.

Durée : 1 jour / Modulable selon besoin

Objectifs de la formation :

Compétence visée : Comprendre les fondements, le contenu de la réforme SERAFIN-PH, et intégrer cette nouvelle démarche dans les outils institutionnels et d'accompagnement.

• Aptitudes :

- Comprendre les enjeux et les perspectives liés la mise en place du dispositif SERAFIN-PH et son articulation avec les outils institutionnels en vigueur.
- Etablir des liaisons entre besoins et prestations dans un objectif de juste tarification
- Mettre en place la méthode et les outils de formalisation, en adéquation avec le logiciel dédié (Ex : Ogyris, Imago).

Méthodes pédagogiques :

- Exposé du formateur, exercices pratiques
- Travail avec les participants sur les situations concrètes proposées à l'établissement
- Repérage des fonctionnalités Logiciel, élaboration d'un plan d'action (langage commun)

Le programme : (N'hésitez pas à nous contacter, de manière à adapter ce programme au plus près de vos besoins ...)

1. Comprendre les enjeux liés à la réforme SERAFIN-PH

- Evolutions réglementaires et logique de parcours : Rapport Piveteau et Réponse accompagnée pour tous
- SERAFIN-PH « Services et Etablissements : Réforme pour une adéquation des financements des personnes en situation de handicap » : Enjeux de la réforme
- Un recentrage sur la personne accompagnée : Santé – Autonomie - Participation sociale
- Les prestations directes et indirectes : Exercices à partir d'étude de cas

2. Nomenclature et projets d'accompagnements personnalisés : les clés pour comprendre

- L'analyse fine des besoins de la personne accompagnée en lien avec la nomenclature
- La déclinaison en termes d'objectifs et de prestations
- L'intégration des indicateurs et des effets

3. Méthodologie et plan d'action

- Mettre en place les outils de recueil, basés sur la nomenclature SERAFIN-PH, au sein de l'établissement
 - o Analyse fine des besoins de la personne accompagnée en lien avec la nomenclature,
 - o Déclinaison en termes d'objectifs et de prestations,
 - o Intégration des indicateurs et des effets
- Une démarche intégrée au processus d'amélioration continue de la qualité

Modalités de validations des acquis :

- Réalisation d'un test de connaissances en amont et en aval de la formation
- Attestation de fin de formation

Contacts	Céline LISEK 06-87-43-90-76 lisekformation@gmail.com	Delphine PARIS 06-76-90-77-07 delphine80paris@gmail.com
Modalités et délais d'accès	Locaux mis à disposition par l'établissement, accessibles aux personnes en situation de handicap, et permettant la distanciation entre participants. En cas de besoins spécifiques, nous contacter. Matériel (PC, vidéoprojecteur) du formateur. Adaptation des moyens pédagogiques par le formateur aux personnes en situation de handicap.	
Evaluation et livrables	Un livret d'accueil est remis à chaque stagiaire en début de séance, par voie dématérialisée (joint avec le support de formation). Un questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour repérer les connaissances en amont, en adéquation avec les objectifs de formation. Une évaluation des connaissances et de la satisfaction sont réalisés en amont de formation. Une documentation pédagogique remise à chaque participant, par voie dématérialisée. Une attestation de suivi de formation, les émargements, les tests de positionnement et un compte-rendu pédagogique sont remis au Client, dans les 72h suivant la formation.	