

METTRE EN PLACE UNE APPROCHE SNOEZELLEN

Objectifs de la formation :

Compétence visée : Accompagner la personne au quotidien dans une approche à l'écoute de ses besoins et de son rythme propre. Grâce à la stimulation sensorielle de type Snoezelen, proposer des rencontres privilégiées entre accompagnant et accompagné.

Aptitudes :

- Comprendre les grands principes de la démarche snoezelen (définition, historique, objectifs, principes d'accompagnement, etc.)
- Mener une séance snoezelen en individuel et en groupe
- Gérer une salle ou un chariot Snoezelen
- Développer ses capacités d'écoute et de compréhension de la personne

Public concerné :

Equipe pluridisciplinaire

Prérequis : Absence de prérequis.

Durée : 2 jours

Méthodes pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques, de mises en situations pratiques et d'analyse de pratique
Jeux psychomoteurs, jeux de rôles
Travaux en groupe

Le programme : (N'hésitez pas à nous contacter, de manière à adapter ce programme au plus près de vos besoins ...)

La médiation corporelle et la communication non-verbale

- Entrer en relation en passant par la communication non-verbale, l'observation de l'autre
- Faire passer un message de manière non-verbale
- Peinture sociale

Les grands principes de la démarche SNOEZELLEN

- Définition, historique
- Objectifs et principes de la méthode
- Bénéfices et limites du chariot ou d'une salle

SNOEZELLEN ou les grands principes de la relaxation

- Pratique de la relaxation active sur soi et sur l'autre
- Définition de la relaxation
- Les signes de la relaxation/travail sur l'observation
- Relaxer la personne accompagnée : ambiance, toucher, paroles

Immersion en espace SNOEZELLEN : relaxation sensorielle, exercice de prise de conscience corporelle

- Présentation du matériel SNOEZELLEN
- L'accompagnement spécifique en Snoezelen :
 - o Observation
 - o Proximité corporelle
 - o Congruence
 - o Accordage
 - o Contenance
 - o Approche éthologique de la personne

La sensorialité

- Différents types de stimulation
- Travail sur les polarités : Pratique en espace snoezelen sur les polarités
- Création d'ancrages positifs,
- Techniques d'accompagnements en stimulation sensorielle,
- Découverte sensorielle (toucher, goût, vue, odorat, ouïe)

Lien entre vécu corporel, sensations et émotions

- S'ouvrir au vécu sensoriel de l'autre
- Etre attentif à son propre vécu corporel
- Les émotions de la personne accompagnée et de l'accompagnant

Le toucher, un mode particulier d'entrée en relation

- Toucher terre
- Exercices pratiques sur le toucher et son ressenti
- Jeux psychomoteurs sur le guidage par le toucher, la confiance en l'autre

Déroulement d'une séance snoezelen

- Quand ? comment ?
- Comment mettre en place un projet snoezelen pour une personne ?
- Séance type
- Création d'une grille d'observation et d'évaluation
- Suggestion d'un protocole d'utilisation d'un espace snoezelen ou d'un chariot
- Immersion en espace snoezelen ; participation active des participants
- Exercices de conscience corporelle, éveil sensoriel, relaxation

Modalités de validations des acquis :

- Réalisation d'un test de connaissances en amont et en aval de la formation
- Attestation de fin de formation

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contacts | Céline LISEK 06-87-43-90-76 lisekformation@gmail.com | Delphine PARIS 06-76-90-77-07 delphine80paris@gmail.com |
| Modalités et délais d'accès | Locaux mis à disposition par l'établissement, accessibles aux personnes en situation de handicap, et permettant la distanciation entre participants. En cas de besoins spécifiques, nous contacter. Matériel (PC, vidéoprojecteur) du formateur. Adaptation des moyens pédagogiques par le formateur aux personnes en situation de handicap. | |
| Evaluation et livrables | Un livret d'accueil est remis à chaque stagiaire en début de séance (format dématérialisé joint au support de formation). Une évaluation des connaissances et de la satisfaction sont réalisés en amont et en aval de formation. Une documentation pédagogique remise à chaque participant, par voie dématérialisée. Une attestation de suivi de formation, les émargements, les tests de positionnement et un compte-rendu pédagogique sont remis au Client, dans les 72h suivant la formation. | |

Pour connaître notre taux de satisfaction clients, **Consultez notre site !** lisekformation.fr



La certification Qualité a été délivrée au titre de la catégorie : **Actions de Formation**

LISEK Formation Conseil
16, Lieu-dit La Râperie – 80340 PROYART
TEL 06 87 43 90 76 – Email : lisekformation@gmail.com

