

PREVENIR ET ACCOMPAGNER LES « COMPORTEMENTS- PROBLEMES »

Public concerné :

Equipe pluridisciplinaire

Prérequis : Absence de prérequis.

Durée : 2 jours / modulable selon besoin

Objectifs de la formation :

Compétence visée : Comprendre les troubles du comportements inhérents aux spécificités de l'autisme, adapter l'environnement de la personne et d'anticiper ces troubles.

• Aptitudes :

- Repérer et comprendre les causes des troubles du comportement
- Développer les réponses appropriées, dans une démarche bienveillante
- Mettre en œuvre les stratégies d'intervention adaptées, en termes de protections individuelles et collectives

Méthodes pédagogiques :

- Exposé du formateur, exercices pratiques.
- Utilisation de supports vidéo.
- Travail avec les participants sur les situations rencontrées au sein de l'établissement.

Le programme :

1. Les « comportements-problèmes »

- Définitions
- Analyse de recommandations de bonnes pratiques de la HAS : « Comportements-problèmes : volets 1 et 2 » ; « espaces de retrait-apaisement »
- L'analyse fonctionnelle du comportement
- Explication de la méthodologie comportementale (antécédents, description des comportements, réflexion sur le renforcement)

2. Prévention des troubles du comportement

- Les signes précurseurs
- Mettre en place les facteurs de protection
- Analyse multimodale : Cause et conséquences
- Connaître et prendre en compte l'expression de la douleur

3. Les stratégies d'interventions

- Organiser et gérer les signes d'aggravation
- Réagir face à l'aggravation d'une situation
- Techniques de protection individuelle
- Outils de sécurisation alternatifs

Modalités de validations des acquis :

- Réalisation d'un test de connaissances en amont et en aval de la formation
- Attestation de formation remise en fin de formation

Contacts	Céline LISEK 06-87-43-90-76 lisekformation@gmail.com	Delphine PARIS 06-76-90-77-07 delphine80paris@gmail.com
Modalités et délais d'accès	Locaux mis à disposition par l'établissement, accessibles aux personnes en situation de handicap, et permettant la distanciation entre participants. En cas de besoins spécifiques, nous contacter. Matériel (PC, vidéoprojecteur) du formateur. Adaptation des moyens pédagogiques par le formateur aux personnes en situation de handicap.	
Evaluation et livrables	Un livret d'accueil est remis à chaque stagiaire en début de séance (format dématérialisé joint au support de formation). Une évaluation des connaissances et de la satisfaction sont réalisés en amont et en aval de formation. Une documentation pédagogique remise à chaque participant, par voie dématérialisée. Une attestation de suivi de formation, les émargements, les tests de positionnement et un compte-rendu pédagogique sont remis au Client, dans les 72h suivant la formation.	

Pour connaître notre taux de satisfaction clients, **Consultez notre site !** lisekformation.fr



La certification Qualité a été délivrée au titre de la catégorie : **Actions de Formation**

LISEK Formation Conseil
16, Lieu-dit La Râperie – 80340 PROYART
TEL 06 87 43 90 76 – Email : lisekformation@gmail.com

