

PREVENTION DU RISQUE SUICIDAIRE EN EHPAD

Public concerné :

Equipe pluridisciplinaire

Prérequis : Absence de prérequis.

Durée : 1 jour / modulable selon besoin

Objectifs de la formation :

Compétence visée : Comprendre les différents mécanismes et facteurs de la dépression en EHPAD, et prévenir du risque suicidaire

• Aptitudes :

- Être capable de repérer les différents états dépressifs de la personne âgée.
- Repérer la dépression sous ses différentes formes : dépression dans le cadre d'une démence au cours d'états confusionnels ou autres attitudes masquées.
- Evaluer et prévenir le risque suicidaire.

Méthodes pédagogiques :

- Exposé du formateur, exercices pratiques,

Le programme :

1. Points d'ancrage

- Dépression et états dépressifs : les signes avant-coureurs (repli sur soi, etc.)
- La crise suicidaire : Idéation suicidaire, tentative de suicide, suicide
- Les Recommandations de bonnes pratiques de la HAS

2. Repérer le risque suicidaire

- Les différentes manifestations
- Les comportements dépressifs chez les personnes âgées
- Les signaux d'alarme et les différentes formes de dépression
- L'évaluation du potentiel suicidaire (histoire de vie, addictions, éléments déclencheurs : deuil, vieillesse, perte, etc.)

3. Adapter les accompagnements

- Développer son sens de l'observation et de l'analyse
- Identification de la dangerosité et de l'urgence (échelle d'évaluation RUD, degré d'urgence, degré d'intentionnalité)
- Développer les approches non-médicamenteuses, en faveur de l'estime de soi

Modalités de validations des acquis :

- Réalisation d'un test de connaissances en amont et en aval de la formation
- Attestation de formation remise en fin de formation

Contacts	Céline LISEK 06-87-43-90-76 lisekformation@gmail.com	Delphine PARIS 06-76-90-77-07 delphine80paris@gmail.com
Modalités et délais d'accès	Locaux mis à disposition par l'établissement, accessibles aux personnes en situation de handicap, et permettant la distanciation entre participants. En cas de besoins spécifiques, nous contacter. Matériel (PC, vidéoprojecteur) du formateur. Adaptation des moyens pédagogiques par le formateur aux personnes en situation de handicap.	
Evaluation et livrables	Un livret d'accueil est remis à chaque stagiaire en début de séance (format dématérialisé joint au support de formation). Une évaluation des connaissances et de la satisfaction sont réalisés en amont et en aval de formation. Une documentation pédagogique remise à chaque participant, par voie dématérialisée. Une attestation de suivi de formation, les émargements, les tests de positionnement et un compte-rendu pédagogique sont remis au Client, dans les 72h suivant la formation.	

Pour connaître notre taux de satisfaction clients, **Consultez notre site !** lisekformation.fr