

STRATEGIE D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ATTEINTES DE TSA ET TED

Public concerné :

Equipe socio-éducative

Prérequis : Absence de prérequis.

Durée : 2 jours / modulable selon besoin

Objectifs de la formation :

Compétence visée : Mettre en place des stratégies spécifiques dans la vie quotidienne de la personne, environnement, communication, relation à l'autre, etc.

- **Aptitudes :**
 - Repérer et comprendre les spécificités des personnes accompagnées
 - Mettre en œuvre les stratégies d'accompagnement individualisées
 - Développer les approches sensorielles

Méthodes pédagogiques :

- Exposé du formateur, exercices pratiques.
- Utilisation de supports vidéo.
- Travail avec les participants sur les situations rencontrées au sein de l'établissement.

Le programme :

1. Spécificités liées aux spectres autistiques

- Caractéristiques des troubles du spectre de l'autisme : Intensité, individualité
- Spécificités sensorielles, cognitives et fonctions exécutives
- Particularités du traitement de l'information sensorielle
- Conséquences sur la relation et sur l'accompagnement

2. Les approches basées sur les méthodes TEACCH et ABA

- Les techniques de renforcement positif
- Les évaluations formelles et informelles/fonctionnelles
- Utilisation des moyens de communication alternatifs - objets - images - photos, aides visuelles.
- Les évaluations informelles - Décomposition - Observation
- Evaluation et analyse des résultats
- Organisation de l'environnement à partir des évaluations

3. Les apprentissages

- Les stratégies spécifiques d'apprentissage
- Les apprentissages
- Les stratégies de motivation
- L'autonomie quotidienne
- Les étapes dans l'apprentissage

4. Développer les approches sensorielles

- Objectifs de l'approche
- Favoriser la communication, stimuler les sens
- Être dans l'instant présent et prendre conscience de son corps
- La philosophie SNOEZELEN
- Outils utilisés et leurs fonctions

Modalités de validations des acquis :

- Réalisation d'un test de connaissances en amont et en aval de la formation
- Attestation de formation remise en fin de formation

Contacts	Céline LISEK 06-87-43-90-76 lisekformation@gmail.com	Delphine PARIS 06-76-90-77-07 delphine80paris@gmail.com
Modalités et délais d'accès	Locaux mis à disposition par l'établissement, accessibles aux personnes en situation de handicap, et permettant la distanciation entre participants. En cas de besoins spécifiques, nous contacter. Matériel (PC, vidéoprojecteur) du formateur. Adaptation des moyens pédagogiques par le formateur aux personnes en situation de handicap.	
Evaluation et livrables	Un livret d'accueil est remis à chaque stagiaire en début de séance, par voie dématérialisée (joint au support de formation). Un questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour repérer les connaissances en amont, en adéquation avec les objectifs de formation. Une évaluation des connaissances et de la satisfaction sont réalisés en amont de formation. Une documentation pédagogique remise à chaque participant, par voie dématérialisée. Une attestation de suivi de formation, les émargements, les tests de positionnement et un compte-rendu pédagogique sont remis au Client, dans les 72h suivant la formation.	