

LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LES TROUBLES APPARENTES

Objectifs de la formation :

- **Compétence visée :**

Comprendre les personnes atteintes de troubles psycho-comportementaux de la démence, et adopter une posture thérapeutique.

- **Aptitudes :**

- Définir la maladie d'Alzheimer et les maladies neuro-dégénératives
- Connaître les éléments psychopathologiques rendant compte des troubles du comportement
- Maîtriser les spécificités propres aux personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer et particulièrement les troubles du comportement
- Percevoir l'impact des troubles liés sur le quotidien du résident, de son entourage et sur l'ensemble des résidents vivant en institution

Public concerné :

Equipe pluridisciplinaire

Prérequis : Absence de prérequis.

Durée : 2 jours / Modulable selon besoin

Méthodes pédagogiques :

- Exposé du formateur, exercices pratiques.
- Utilisation de supports vidéo, Travail avec les participants sur les situations rencontrées au sein de l'établissement.
-

Le programme : (N'hésitez pas à nous contacter, de manière à adapter ce programme au plus près de vos besoins ...)

1. Troubles démentiels, symptômes psycho-comportementaux de la démence et maladie d'Alzheimer

- Maladies neuro-dégénératives : définitions et données épidémiologiques
- Processus de la maladie d'Alzheimer et autres maladies neuro-dégénératives (Parkinson, etc.)
- Repérage et dépistage (bilan médical et biologique, bilan cognitif MMS et NPI-ES et bilan fonctionnel)

2. Les répercussions des troubles cognitifs et psycho-comportementaux sur le quotidien de la personne accompagnée et son entourage

- Dévalorisation, perte des repères identitaires, angoisses, régression psycho-affective
- La place des aidants

3. Intérêt de la prise en charge non-médicamenteuse dans la diminution des troubles du comportement mineurs, modérés ou productifs et perturbateurs

- Les thérapies non-médicamenteuses validées et pertinentes au regard des situations individuelles, et en cas de syndromes psychologiques et comportementaux de la démence

4. Développer les accompagnements spécifiques et les approches non-médicamenteuses

- Analyse d'extraits des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'HAS
- Développer la réflexion éthique en équipe pluridisciplinaire

Modalités de validations des acquis :

- Réalisation d'un test de connaissances en amont et en aval de la formation
- Attestation de fin de formation

Contacts	Céline LISEK 06-87-43-90-76 lisekformation@gmail.com	Delphine PARIS 06-76-90-77-07 delphine80paris@gmail.com
Modalités et délais d'accès	Locaux mis à disposition par l'établissement, accessibles aux personnes en situation de handicap, et permettant la distanciation entre participants. En cas de besoins spécifiques, nous contacter. Matériel (PC, vidéoprojecteur) du formateur. Adaptation des moyens pédagogiques par le formateur aux personnes en situation de handicap.	
Evaluation et livrables	Un livret d'accueil est remis à chaque stagiaire en début de séance (format dématérialisé joint au support de formation). Une évaluation des connaissances et de la satisfaction sont réalisés en amont et en aval de formation. Une documentation pédagogique remise à chaque participant, par voie dématérialisée. Une attestation de suivi de formation, les émargements, les tests de positionnement et un compte-rendu pédagogique sont remis au Client, dans les 72h suivant la formation.	

Pour connaître notre taux de satisfaction clients, **Consultez notre site !** lisekformation.fr

LISEK Formation Conseil
16, Lieu-dit La Râperie – 80340 PROYART
TEL 06 87 43 90 76 – Email : lisekformation@gmail.com

