

DEVELOPPER LES HABILETES SOCIALES

Public concerné :

Professionnels de l'accompagnement, professionnels de santé

Prérequis : Absence de prérequis.

Durée : 2 jours

Objectifs de la formation :

Compétence visée : Approfondir et mettre à jour ses connaissances théoriques sur les habiletés sociales et conversationnelles en lien avec les troubles du spectre de l'autisme et autres troubles neurodéveloppementaux

• Aptitudes :

- Repérer, évaluer et identifier les difficultés dans le domaine des habiletés socio-conversationnelles
- Développer des objectifs d'intervention fonctionnels et individuels
- Découvrir les outils d'intervention, le choix du matériel et les programmes déjà existants

Méthodes pédagogiques :

- Exposé du formateur, exercices pratiques.
- Apports théoriques et mises en situation

Le programme : (N'hésitez pas à nous contacter, de manière à adapter ce programme au plus près de vos besoins ...)

- 1. Terminologie et classification des habiletés sociales**
- 2. Le développement social de l'enfant**
 - Modèle théorique
 - Données développementales
 - Facteurs de risques et de protection
- 3. L'enjeu du travail autour des habiletés sociales chez l'enfant présentant un TSA**
- 4. L'évaluation fonctionnelle des compétences sociales**
- 5. Construire des objectifs fonctionnels au plus proches de l'enfant et de sa famille**
- 6. Enseigner les compétences sociales**
- 7. Les outils et les stratégies d'apprentissage**
- 8. Accompagner et enseigner les habiletés sociales aux enfants d'âge scolaire (6-12 ans) : cadre d'apprentissage, le travail en groupe, suggestion de matériel Des outils au service de l'apprentissage des compétences sociales : - Le vidéo-modeling - Le scénario social - Les power cards**
- 9. Accompagner et enseigner les habiletés sociales aux enfants d'âge préscolaire (3-5 ans) : cadre d'apprentissage, structuration des séances, outils et matériel existants Le travail des compétences essentielles aux habiletés sociales (0-3 ans)**

Modalités de validations des acquis :

- Réalisation d'un test de connaissances en amont et en aval de la formation
- Attestation de fin de formation

Contacts	Céline LISEK 06-87-43-90-76 lisekformation@gmail.com	Delphine PARIS 06-76-90-77-07 delphine80paris@gmail.com
Modalités et délais d'accès	Locaux mis à disposition par l'établissement, accessibles aux personnes en situation de handicap, et permettant la distanciation entre participants. En cas de besoins spécifiques, nous contacter. Matériel (PC, vidéoprojecteur) du formateur. Adaptation des moyens pédagogiques par le formateur aux personnes en situation de handicap.	
Evaluation et livrables	Un livret d'accueil est remis à chaque stagiaire en début de séance (format dématérialisé joint au support de formation). Une évaluation des connaissances et de la satisfaction sont réalisés en amont et en aval de formation. Une documentation pédagogique remise à chaque participant, par voie dématérialisée. Une attestation de suivi de formation, les émargements, les tests de positionnement et un compte-rendu pédagogique sont remis au Client, dans les 72h suivant la formation.	

Pour connaître notre taux de satisfaction clients, **Consultez notre site !** lisekformation.fr

LISEK Formation Conseil
16, Lieu-dit La Râperie – 80340 PROYART
TEL 06 87 43 90 76 – Email : lisekformation@gmail.com

