

# OPTIMISER SES ANIMATIONS EN EHPAD

## Public concerné :

Equipe d'animation, soignants

**Prérequis :** Absence de prérequis.

**Durée :** 1 jour / Modulable selon besoin

## Objectifs de la formation :

- **Compétence visée :** Proposer des animations adaptées aux besoins des résidents en EHPAD
- **Aptitudes :**
  - Identifier les attentes et envies des résidents pour personnaliser les animations
  - Construire les animations à partir d'un projet
  - Utiliser les gestes du quotidien pour stimuler et maintenir les acquis du résident
  - Évaluer les animations en lien avec les objectifs fixés

## Méthodes pédagogiques :

- Exposé du formateur, exercices pratiques.
- Utilisation de supports vidéo, Travail avec les participants sur les situations rencontrées au sein de l'établissement.
- Plan d'action pour l'établissement

## Le programme : (N'hésitez pas à nous contacter, de manière à adapter ce programme au plus près de vos besoins ...)

### 1. L'animation en EHPAD aujourd'hui

- Intérêt en enjeux de l'animation pour la personne âgée (lien social, capacités préservées, stimulations, etc.)
- Les clés de la réussite d'une animation
- Objectifs des ateliers et activités proposés :
  - Basés sur les besoins de la personne âgée.
  - Les activités manuelles.
  - Les activités intellectuelles.
  - Les activités de soin et de confort.
  - Les dynamiques d'animation : animations sociales, animations thérapeutiques, etc.

### 2. Mettre en œuvre les animations

- Gérer le temps et respecter le rythme du résident
- Les étapes et le déroulement d'une animation : Recommandations de bonnes pratiques HAS
- Présentation d'une séance d'animation
- Lien entre animations et projet d'accompagnement personnalisé

### 3. Posture professionnelle de l'animateur

- La mise en place d'une relation d'aide basée sur le respect et la confiance.
- Les différents modes de communication.
- Être centré sur la personne âgée, ses capacités, ses centres d'intérêt passés et présents.
- Juste distance professionnelle : attitudes à favoriser et risques de dérive dans la relation.
- Reconnaître la place des familles avec assertivité (s'affirmer dans le respect de l'autre)

### 4. Plan d'action

- Le travail en pluridisciplinarité
- Définition des objectifs d'un programme d'animations
- Elaboration des fiches d'animation
- Evaluation des actions

### Modalités de validations des acquis :

- Réalisation d'un test de connaissances en amont et en aval de la formation
- Attestation de fin de formation

<b>Contacts</b>	Céline LISEK 06-87-43-90-76 <a href="mailto:lisekformation@gmail.com">lisekformation@gmail.com</a>	Delphine PARIS 06-76-90-77-07 <a href="mailto:delphine80paris@gmail.com">delphine80paris@gmail.com</a>
<b>Modalités et délais d'accès</b>	Locaux mis à disposition par l'établissement, accessibles aux personnes en situation de handicap, et permettant la distanciation entre participants. <b>En cas de besoins spécifiques, nous contacter.</b> Matériel (PC, vidéoprojecteur) du formateur. Adaptation des moyens pédagogiques par le formateur aux personnes en situation de handicap.	
<b>Evaluation et livrables</b>	Un livret d'accueil est remis à chaque stagiaire en début de séance (format dématérialisé joint au support de formation). Une évaluation des connaissances et de la satisfaction sont réalisés en amont et en aval de formation. Une documentation pédagogique remise à chaque participant, par voie dématérialisée. Une attestation de suivi de formation, les émargements, les tests de positionnement et un compte-rendu pédagogique sont remis au Client, dans les 72h suivant la formation.	

Pour connaître notre taux de satisfaction clients, **Consultez notre site !** [lisekformation.fr](http://lisekformation.fr)

LISEK Formation Conseil  
16, Lieu-dit La Râperie – 80340 PROYART  
TEL 06 87 43 90 76 – Email : [lisekformation@gmail.com](mailto:lisekformation@gmail.com)

